

Spørgsmål og svar fra skolebestyrelsesmødet 21.oktober 2025:

1. Hvilke specialtilbud for højt begavede findes der i kommunen? (Hvor personalet har reel forståelse af læring hos højt begavede børn)

I Gribskov Kommune understøttes højt begavede elever inden for både almenområdet og specialområdet, afhængigt af hvad der bedst matcher barnets behov. Undervisningen tilrettelægges med udgangspunkt i differentiering, udvidede læringsmål, variation i opgavetyper og mulighed for faglig fordybelse eller acceleration, når det er relevant.

Skolerne kan i samarbejde med PPR drøfte strategier og læringsstile, og både almen- og specialområdet har erfaringer med at tilrettelægge forløb for elever med særligt høje faglige forudsætninger. Erfaringer deles løbende mellem skoleledelser, så den viden kan bringes i spil bredt i kommunen.

2. Uddanner vi lærere til at undervise højt begavede?

Kompetenceudvikling på området foregår lokalt på skolerne ud fra behov i elevgruppen — både i almen og special. Det kan omhandle viden om læringsprogression, metoder til kognitiv udfordring, differentierede opgaveformater og planlægning af undervisningsforløb for elever, der lærer hurtigt eller på avanceret niveau.

Kommunen understøtter undervisningskvaliteten generelt gennem dataunderstøttelse, faglig sparring og videndeling, som også kan styrke arbejdet med elever, der har særligt høje kognitive forudsætninger.

3. Har kommunen afholdt møder med skoler, der er specialiseret i undervisning af højt begavede?

Der er løbende dialog og videndeling internt i kommunen — mellem skoleledelser og forvaltning — om erfaringer og tilgange til højt begavede elever.

Når enkelte skoler har arbejdet mere målrettet med området, har praksiserfaringer og metoder været delt i skolelederkredsen, så andre skoler kan anvende dem i deres lokale praksis, når det er relevant for deres elevgrupper.

4) Hvad er forskellen på prisen mellem specialbørnehave og Horisontens afd. Ramløse.

Besvaret mundtligt på mødet.